



## **Juguete y desarrollo infantil**

### **¿QUÉ FUNCIONES DESEMPEÑA EL JUGUETE?**

- En sí mismo, no representa nada. Será en la interacción que se produce entre el niño, el juguete y los demás como éste irá adquiriendo significado funcional para él.
- El juguete, por sí solo, no enseña a jugar. Será el adulto quien, con su dedicación y comprensión de los intereses del niño pondrá a éste en contacto con las acciones comprendidas en la significación del juguete.
- No obstante, niños y niñas han de tener oportunidades de contactar con el mundo del juguete, tratando con su esfuerzo de descubrir las funciones del mismo. El adulto orientará y descenderá al mundo subjetivo del niño ayudándole a descubrir las posibilidades del juguete más allá de las puramente aparentes.
- Siendo así, el juguete pondrá al niño en contacto con los materiales y significados de la realidad ofreciéndole la oportunidad de manipularlos y recrearlos mentalmente, adaptándolos a sus intereses y contribuyendo al desarrollo y maduración en todos los ámbitos: motor, intelectual, afectivo, social, etc.

### **¿QUÉ DEBERÍAMOS SABER LOS PADRES SOBRE EL JUGUETE?**

- Aprender a utilizar los juguetes en el hogar.
- No imponer nuestros gustos a los niños. Serán éstos los que seleccionen libremente sus juguetes, si la edad lo permite. No obstante la intervención del adulto será necesaria cuando el juguete no sea el adecuado para la edad y el desarrollo del niño.
- Dejar que los niños jueguen libremente con sus juguetes.
- Participar con el niño en el juego, con paciencia y comprensión, mostrándole las acciones lúdicas a desarrollar con el juguete para alimentar su curiosidad y contribuir a la maduración de su inteligencia.
- Evitar a toda costa en sus hijos la formación de una actitud consumista hacia los juguetes, concienciándolos de que no todo en la vida se puede tener.
- Enseñarles a socializarse a través del juguete, apoyando el hecho de compartir sus juguetes con otros niños y posibilitando el contacto entre ellos.
- Utilizar el juguete como elemento de cohesión de la familia que fortalece el nexo afectivo y la seguridad del niño. Buscar momentos y ocasiones que se conviertan en hábito para jugar indistintamente con sus hijos e hijas.



- Rechazo radical de juguetes que pudieran inculcar y modelar actitudes, no deseadas, de agresión, dominancia y destrucción del medio y las personas.

### **¿QUÉ TIPOS DE JUGUETES SON LOS IDÓNEOS?**

Dependerá de la edad. No obstante apuntamos las siguientes orientaciones con objeto de aprovechar el juguete para la maduración de las diferentes capacidades del niño en función de la edad.

- ✓ A partir del nacimiento. Juguetes colgantes con luces y sonidos que estimulen la percepción visual y auditiva y faciliten la relajación y el sueño.
- ✓ A partir de los 10 meses.- Arrastres musicales, animalitos y personajes que al ser manipulados emiten sonidos musicales diferentes. Gateadores con música que al ser manipulados salen corriendo. Potencian: Discriminación visual y auditiva, coordinación y manipulación motriz y relaciones causa - efecto.
- ✓ A partir de los 18 meses.- Trenes musicales en movimiento. Juegos con varias composiciones musicales y teclados, que al ser manipulados por el niño se encienden y emiten diferentes melodías, sonidos y juegos. Potencian: Discriminación visual y auditiva, coordinación y manipulación motriz, atención y relación causa - efecto.
- ✓ A partir de los 2 años.- Animalitos y personajes que caminen, emitan sus sonidos característicos y realicen alguna actividad concreta al ser manipulados por el niño. Maduran: Coordinación motora, atención, discriminación auditiva y manipulación.
- ✓ A partir de los 3 años.- Cochecitos radio control de material blando con varias marchas y posibilidades de giro: atrás, adelante, izquierda, derecha, lento, rápido. Pizarras plastificadas con bolígrafos mágicos para pintar y borrar mágicamente... Maduran: Coordinación óculo-manual, Orientación espacial y creatividad.
- ✓ A partir de los 4 años.- Pantallas de dibujo con mando de control para trazar figuras geométricas y sistema de borrado automático. Maduran: Creatividad, resolución de problemas, coordinación motriz fina y estructuración espacial.
- ✓ De 2 a 5 años.- Juguetes animados de voces, luces y sonidos que mediante determinadas actividades enseñan a los niños: alfabeto, música, movimientos de la boca para hablar, números, colores y sonidos característicos de animales. Maduran: Memoria, percepción visual, discriminación auditiva, asociación imagen - concepto....  
También: Cuentos musicales en donde los personajes narran historietas y tocan canciones diferentes que el niño podrá reproducir en el piano, además de responder a las preguntas sobre los elementos del cuento. Maduran: Comprensión oral, percepción visual, discriminación auditiva, identificación concepto - imagen, atención y creatividad.